

NO SOALAN	JAWAPAN	NO SOALAN	JAWAPAN	NO SOALAN	JAWAPAN	NO SOALAN	JAWAPAN
1	C	11	B	21	D	31	D
2	A	12	D	22	D	32	B
3	B	13	D	23	B	33	D
4	D	14	C	24	D	34	C
5	C	15	C	25	C	35	A
6	C	16	D	26	A	36	D
7	C	17	C	27	B	37	D
8	D	18	D	28	A	38	C
9	D	19	A	29	A	39	B
10	C	20	D	30	D	40	B

### SKEMA JAWAPAN PERCUBAAN 1 T5

- 1a F1 perasaan cinta yang mendalam terhadap bangsa dan negara  
F2 semangat kebangsaan  
F3 perjuangan menentang penjajah  
F4 pembelaan terhadap bangsa dan negara  
F5 gerakan mencapai kebebasan politik/ekonomi/sosial  
F6 penentangan terhadap sekurisme dan imperialisme Barat yang melanda Tanah Melayu  
F7 usaha menzahirkan sesuatu bangsa lebih tegap dan kuat  
F8 keupayaan sesuatu bangsa berdiri di atas kaki sendiri Max:2m
- 1B F1 agama  
H1a pelajar tempatan melanjutkan pelajaran ke Mesir  
H1b falsafah perjuangan Gerakan Islah  
H1c kepimpinan Sheikh Muhammad Abduh etc  
C1 gerakan Islah  
H1d menyeru umat Islam Kembali kepada ajaran Islam sebenar  
F2 penulisan kreatif  
H2a kesusasteraan  
H2b keperitaan rakyat diceritakan  
H2c novel/cerpen etc  
C2 Melor KL  
H2d igatkan anak bangsa tentang kepentingan menikmati kebebasan  
F3 media cetak  
H3a akhbar/ majalah  
C3 akhbar jawi Peranakan etc  
H3b alat mengkritik dasar penjajah  
F4 sistem pendidikan  
H4a madrasah  
H4b kunjungan ulama Kaum Muda dari Sumatera Barat  
H4c tuntutan peluang pendidikan  
F5 kemunculan golongan intelek  
H5a golongan lepasan Timur Tengah  
H5b tubuh persatuan bersifat sosioekonomi dan politik  
F6 pengaruh luar dan serantau  
H6a kebangkitan Pan Islamisme di empayar Uthmaniyah  
H6b menggesa umat islam melakukan pembaharuan progresif Max:4m mana-mana jawapan yang berkaitan
- 1C F1 golongan intelektual terdedah kepada idea-idea baharu  
H1a pendidikan tinggi dalam dan luar negara

H1b menerima pendidikan formal  
C1 kegiatan penulisan/ novel/cerpen  
I menjadi modal intelek negara  
F2 golongan berdaya saing  
H1 idea yang mengubah nasib bangsa  
H2 keupayaan menyakinkan orang  
C2 memimpin persatuan  
I menjadi idola yang dicontohi

Max:4m mana-mana jawapan yang munasabah

2a F1 warganegara Persekutuan Tanah Melayu  
F2 berumur 21 tahun ke atas  
F3 tinggal di Persekutuan Tanah Melayu  
F4 tinggal dalam tempoh 12 bulan sebelum hari penamaan calon  
F5 berpengetahuan dalam BM dan BI

Max:2m

2B F1 Suruhanjaya Penentu Sempadan Kawasan ditubuhkan pada 26 April 1954  
F2 berjaya membentuk 52 kawasan  
F3 Rang undang-undang diluluskan bagi membolehkan pilihan raya diadakan pada Ogos 1954  
F4 pendaftaran undi  
F5 penamaan calon pada 15 Jun 1955  
F6 kempen pilihan raya selama 45hari  
F7 hari mengundi pada 27Julai 1955  
F8 peti undi dibawa ke pusat pengiraan undi  
F9 proses pengiraan undi dilakukan  
F10 pengumuman keputusan pilihanraya 1955

Max:4m

2C F1 menggunakan media sosial  
H1a guna pelbagai gadget moden  
H1b menyampaikan maklumat dengan infografik yang menarik  
H1c mengadakan google meet dengan pengundi muda  
C1 youtube/ whatapps/intragram  
I menjimatkan masa / sebar maklumat secara meluas

Max:4m mana-mana jawapan yang munasabah

3a F1 di kalangan raja yang memerintah  
H1a di Sembilan buah negeri dalam Persekutuan  
C1a Perlis, Kedah, Perak, Selangor etc  
H1b memerintah 5 tahun  
F2 dilaksana oleh Majlis Raja-raja  
H2a kaedah yang ditetapkan dalam Perlembagaan Persekutuan dan peraturan Majlisi Raja-raja

Max:2m

3B F1 melantik peguam negara  
F2 memperkenalkan sesuatu Rang Undang-undang  
F3 melalui proses pembentangan di Dewan Rakyat dan Dewan Negara  
F4 Persidangan Parlimen  
F5 mempunyai kuasa memanggil Parlimen bersidang

Max:4m

3C F1 mewujudkan kemakmuran negara  
F2 mewujudkan kestabilan politik  
F3 dasar memerintah negara  
F4 mewujudkan perpaduan rakyat majmuk  
F5 pembinaan sebuah negara bangsa yang berjaya  
F6 identiti sebuah negara yang berdaulat  
F7 taat setia rakyat kepada pemimpin yang telah dipilih

F8 kecekapan sistem pentadbiran yang sistematik  
F10 mentadbir negara secara sistematik  
F11 kestabilan politik negara menarik minat pelabur asing

Max:4m mana-mana jawapan yang munasabah

- 4a F1 negara bersatu: mencipta satu bangsa taat setia  
H1a semangat patriotisme yang tinggi untuk negara  
F2 masyarakat adil: peluang sama rata  
H2a menikmati kemakmuran negara dengan adil  
F3 masyarakat Progresif: menegakkan nilai murni  
H3a berdaya saing untuk maju seiring kecanggihan masa kini  
F4 masyarakat liberal: mengamalkan kebebasan bertindak tetapi masih mengekalkan perpaduan yang utuh  
F5 masyarakat demokratik: menghormati perlembagaan  
H5a mengawal kebebasan berpolitik

Max:2m

- 4B F1 membimbing rakyat ke arah hidup yang baik  
H1a menghormati kaum lain  
F2 menanamkan rasa sayang kepada negara  
H2a mempunyai nilai patriotisme yang tinggi  
F3 Ikrar rakyat Malaysia taat kepada ketua negara  
H3a simbol perpaduan  
F4 menghormati undang-undang untuk keamanan  
F5 amalkan akhlak mulia kepada semua kaum  
H5a bertolak ansur dan bekerjasama agar harmoni

Max:4m

- 4C F1 falsafah hidup rakyat  
F2 berpegang teguh kepada ajaran agama  
H2a hidup saling menghormati  
F3 mencintai negara  
H3a menghormati pemimpin negara  
F4 mematuhi perlembagaan  
H4 tidak terpengaruh dengan anasir jahat

Max:4m mana-mana jawapan yang munasabah

- 5a F1 dasar pentadbiran  
H1a pentadbiran berpusat Tanah Melayu, Sabah Sarawak  
F2 dasar terhadap Raja-raja Melayu  
H2a mengiktiraf kedudukan Raja-raja Melayu, hal agama dan adat resam Melayu  
H2b memberi peluang pemimpin berpengalaman  
H2c Koa Kunrenjo melatih dalam pentadbiran  
F3 sistem ekonomi kawalan  
H3a Rancangan Perindustrian Lima Tahun  
H3b mengoptimumkan bahan mentah tempatan  
H3c mata wang Jepun diperkenalkan  
H3d ekonomi negara kita kurang rancak  
H3e Jepun monopoli kekayaan bahan mentah

Max:6m

- 5B F1 Rejimen Askar Melayu menentang pendaratan jepun  
H1a semangat juang yang tinggi  
C1 Leftenan Adnan sidi  
F2 penentangan MPAJA  
H2a layanan kejam kepada orang Cina  
H2b mencari perlindungan di bawah PKM  
H2c kerjasama dengan Force 136 melawan jepun  
F3 latihan di India dan Sri Lanka  
H3a menubuhkan pasukan gerila dengan bantuan senjata dan ubat daripada British

H3b Wataniah Pahang dan Gerila melayu Kedah  
H3c menyebarkan propaganda dan sabotaj

Max:6m

- 5C F1 setuju  
H1a kuasa luar mementingkan diri  
F2 pengalaman mengajar kita  
H2a semua penjajah bermotifkan keuntungan diri  
F3 slogan Jepun memperdayakan rakyat  
H3a Asia untuk orang Asia menarik hati rakyat  
F4 Pinjaman Tabung Kewangan Antarabangsa  
H4a ditawarkan oleh Bank Dunia  
H4b menyelesaikan beban kewangan akibat kemelesetan ekonomi 1997  
H4c mengundang penjajahan ekonomi dan belunggu hutang yang tinggi  
I rakyat berwaspada dengan anasir luar agar tidak mengundang campur tangan dalam negara/ memelihara kedaulatan negara.

Max:8m mana-mana jawapan yang munasabah

- 6a F1 sekolah mengikut kaum masing-masing  
F2 pelajar diasingkan mengikut beberapa aliran  
F3 Sekolah vernakular Melayu/Cina/tamil/mubaligh Kritisn  
F4 corak ideologi berbeza  
F5 guna bahasa ibunda masing-masing  
F6 kurikulum berbeza  
F7 tiada keseragaman dalam sukatan pelajaran/ buku teks/tenaga pengajar  
F8 tenaga pengajar dari negara asal

Max:4m

- 6B F1 Jawatankuasa Pelajaran Melayu ditubuhkan  
H1a pengerusi L.J.Barnes  
H1b kepentingan sekolah rendah untuk membina satu rupa bangsa  
H1c menganggap Tanah melayu sebagai tempat tinggal yang kekal  
H1d sekolah rendah guna BM atau BI sebagai bahasa pengantar  
H1e sekolah menengah guna BI sebagai bahasa pengantar  
F2 Laporan Fenn Wu 1951  
H2a berikutan bantahan masyarakat Cina  
H2b kaji pendidikan Cina  
H2c jadikan sekolah cina sebagai institusi yang memberi faedah kepada penduduk Tanah Melayu  
H2d sekolah Cina diteruskan secara berasingan di bawah sistem kebangsaan  
H2e pendidikan sekolah cina berorientasikan Tanah Melayu  
F3 Ordinan Pelajaran 1952  
H3a diluluskan selepas Jawatankuasa penasihat Pusat Pelajaran diluluskan meneliti Laporan Barnes dan Laporan Fenn Wu  
H3b membentuk sistem pendidikan yang menggunakan bahasa rasmi Persekutuan  
H3c semua murid pelbagai bangsa disatukan dalam satu sistem berorientasikan Tanah Melayu  
H3d dua jenis sekolah rendah  
H3e sekolah rendah yang guna BM  
H3f sekolah rendah aliran BI  
H3g sekolah rendah yang mempunyai 15 pelajar akan diajar bahasa Tamil atau bahasa Cina  
F4 Laporan Woodhead di Sarawak 1955  
H4a E.W.W.Woohead/ ketua pegawai pelajaran dari Britain  
H4b memperkasakan pendidikan rendah dan menengah di kedua-dua negeri ini  
H4c menitikberatkan kepentingan bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar  
H4d mewujudkan sistem pembiayaan pendidikan yang teratur  
H4e wujud sekolah menengah berbilang kaum

H4f menyeragamkan sukatan pelajaran dan peperiksaan  
H4g memperkenalkan buku teks yang berlatarbelakangkan unsur tempatan  
H4h mengajar pendidikan sivik secara formal di sekolah  
F5 Laporan Woodhead sabah diterima dengan beberapa pindaan  
H5a mempertingkatkan pengajaran BM dan BI di sekolah cina  
H5b memastikan BI diajar di sekolah melayu  
H5c memastikan BM diajar di sekolah Inggeris  
H5d menetapkan peperiksaan sekolah menengah dalam BI Max:6m

6C f1 memupuk semangat perpaduan  
H1a satu identiti bangsa Malaysia  
H1b lahir masyarakat yang taat setia  
H1c pelaksanaan sukatan pelajaran seragam  
H1d Bm sebagai bahasa pengantar  
F2 mengikis unsur-unsur luaran yang diwarisi sejak zaman penjajahan  
H2a lahirkan jati diri yang berunsur tempatan  
H2b bentuk sahsiah generasi muda  
H2c menanam perasaan bangga terhadap budaya tempatan  
H2d pupuk semangat kebangsaan  
I lahir modal insan berupaya menyumbang kepada kesejahteraan negara  
Max:8m mana-mana jawapan yang munasabah

7a F1 memeriksa aturan perlembagaan yang wujud di seluruh Tanah Melayu  
F2 mengambil kira kedudukan dan martabat Ratu England dan Raja-raja Melayu  
F3 memberi cadangan terhadap Perlembagaan Persekutuan sebagai unit tunggal, bebas dan berkerajaan sendiri  
F4 mewujudkan kerajaan pusat yang kuat dengan kerajaan negeri mempunyai kuasa autonomi yang tertentu  
F5 melindungi kedudukan Raja-raja Melayu sebagai Raja Berperlembagaan di negeri masing-masing  
F6 mencadangkan satu jawatan bagi ketua negara iaitu Yang di Pertuan Agong  
F7 mengadakan satu bentuk kewarganegaraan bagi Persekutuan Tanah Melayu  
F8 menjaga kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain  
Max:4m

7B F1 meneruskan sistem kerajaan Persekutuan dengan negeri mempunyai kuasa tertentu  
F2 sistem kewarganegaraan secara jus soli kepada semua yang lahir di Tanah Melayu  
F3 kedudukan istimewa orang Melayu dan bumiputra diteruskan  
F4 hak untuk masyarakat tetap dipelihara  
F5 Raja-raja Melayu diterima dengan konsep Raja Berperlembagaan  
F6 Yang di Pertuan Agong dipilih bagi Persekutuan Tanah Melayu  
F7 sebuah Parlimen dengan dua Majlis Mesyuarat ditubuhkan/ Dewan Negara dan Dewan rakyat dibentuk  
F8 mengiktiraf kedudukan Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan  
F9 BM sebagai bahasa pengantar dan komunikasi  
F10 agama Islam sebagai agama rasmi  
F11 agama lain boleh diamalkan dengan naman  
F12 Pelaksanaan Sistem Demokrasi Berparlimen  
Max:8m

7C F1 mengukuhkan hubungan antara kaum  
H1a setiap warganegara mengakui dan mengiktiraf tolak ansur oleh pemimpin terdahulu  
H1b pemimpin terdahulu mengadakan kontrak sosial dalam pembentukan negara yang berdaulat  
F2 mengukuhkan identiti rakyat Malaysia yang berbilang kaum  
H2a menjamin keamanan dan kemakmuran negara berkekalan  
H2b menerima hakikat kepelbagaian kaum, agama, bangsa dan budaya  
H2c memastikan perpaduan rakyat sentiasa kukuh

F3 menjayakan konsep “keluarga Malaysia”

H3a setiap kaum saying-menyayangi antara satu sama lain

H3b mengelakkan pihak luar mengambil kesempatan untuk memporak-perandakan negara

Max:8m mana-mana jawapan yang munasabah

- 8a
- F1 kedudukan sosioekonomi penduduk berpendapatan rendah
  - F2 taraf pendidikan rendah
  - F3 kurang penyediaan bantuan kewangan oleh institusi kewangan bagi pengusaha bumiputera
  - F4 kemudahan pengangkutan dan perhubungan terutamanya di kawasan luar bandar perlu ditambah baik
  - F5 terlalu bergantung dengan eksport getah dan bijih timah
  - F6 kejatuhan harga bahan mentah
  - F7 penduduk yang terlibat dalam bidang pertanian masih ketinggalan terutamanya dari segi teknologi dan peralatan
  - F8 petani masih merupakan golongan berpendapatan rendah
  - F9 pertanian komersial lain masih kurang diusahakan
  - F10 taraf hidup berbeza
  - F11 masalah kesihatan dan sosial
  - F12 keperluan asas dan hak Wanita dari segi kehamilan yang terhad untuk memperoleh kesihatan terbaik
  - F13 kurang perkhidmatan kesihatan professional kepada ibu mengandung
  - F14 kadar kelahiran tidak normal dan kematian tinggi
  - F15 peluang pekerjaan terhad
  - F16 kadar pengangguran meningkat

Max:6m

- 8B
- F1 mempelbagaikan kegiatan ekonomi pertanian dan industri pemprosesan
  - F2 mencari pasaran baharu bagi getah dan bijih timah
  - F3 mempelbagaikan bidang pertanian terutamanya kelapa sawit dan koko
  - F4 mempelbagaikan komoditi negara
  - F5 melancarkan program pembangunan negara berasaskan satu rancangan bersepadu
  - F6 menggerakkan aktiviti perkilangan dan pembuatan negara dengan membuka kawasan baharu
  - F7 mempercepat integrasi dalam kalangan penduduk dan negeri Malaysia
  - F8 mendapatkan bantuan Bank Dunia
  - F9 mengurangkan kadar kelahiran
  - F10 program Perancang Keluarga
  - F11 menambah baik perkhidmatan kesihatan di kawasan luar bandar
  - F12 menubuhkan pusat latihan vokasional dan teknikal
  - F13 meluaskan peluang pekerjaan kepada penduduk

Max:6m

- 8C
- F1 menyediakan asas kepada pembentukan masyarakat yang bersatu padu
  - F2 menentang dasar penjajahan melalui penentangan MU
  - F3 mencapai kemerdekaan tanpa pertumpahan darah
  - F4 membasmi kemiskinan rakyat
  - F5 melaksanakan Rancangan Pembangunan Lima Tahun
  - F6 mewujudkan Dasar Ekonomi Baru
  - F7 pembangunan negara secara bersepadu
  - F8 meningkatkan taraf hidup penduduk luar bandar melalui Rancangan FELDA
  - F9 mengimbangi kekayaan mengikut kaum
  - F10 menghapuskan identiti kaum mengikut fungsi ekonomi
  - F11 menyemarakkan semangat Malaysia boleh
  - F12 mendapatkan pengiktirafan dunia dalam pelbagai bidang

Max:8m mana-mana jawapan yang munasabah

- 9a
- F1 meningkatkan semangat setia kawan serantau
  - F2 peringkat awal dianggotai 5 negara, iaitu Malaysia, Indonesia, Singapura, Filipina dan Thailand

F3 ASEAN menerima anggota baharu iaitu Brunei, Myanmar, Laos, Kemboja dan Vietnam  
F4 moto Asean ialah keamanan, kestabilan, kegigihan, kedinamikan, kesucian dan kemakmuran  
F5 menjalankan kerjasama ekonomi dan sosial  
F6 menyelesaikan konflik serantau secara aman

Max:4m

- 9B F1 zon aman, bebas dan berkecuali (ZOPFAN)  
H1a diumumkan pada tahun 1971 di KL  
H1b selaras dengan Malaysia menjalin hubungan dengan China  
H1c menjadikan ASEAN sebagai platform terpenting untuk mengisytiharkan perubahan dasar luar di peringkat serantau dan global  
F2 penyelesaian konflik serantau  
H2a mencari penyelesaian dalam konflik di Indochina, terutamanya di Vietnam dan Kemboja  
H2b berkaitan dengan ancaman komunis dan pelarian  
H2c Malaysia menyeru kuasa besar tidak campur tangan Dalam isu Vietnam  
H2d isu di Kemboja berjaya diselesaikan melalui pilihan raya pada tahun 1993  
H2e Malaysia turut menghantar pasukan pengaman di bawah PBB ke Kemboja  
F3 kerjasama ekonomi  
H3a menjayakan projek industri ASEAN  
H3b projek baja urea di Malaysia pada tahun 1986  
H3c Malaysia mempromosikan dan menyokong konsep integrasi ekonomi ASEAN  
H3d Malaysia menawarkan potongan cukai ke atas pelbagai produk keluaran negara anggota ASEAN  
F4 kerjasama sosial  
H4a menjalin kerjasama sosial melalui penubuhan SEAMOE atau Pertubuhan Menteri-menteri Pelajaran Asia Tenggara  
H4b penubuhan Pusat Serantau Pendidikan untuk Sains dan Matematik di Pulau Pinang  
H4c kerjasama kebudayaan melalui festival kebudayaan dan kesenian  
H4d menganjurkan Sukan SEA

Max:8m

- 9C F1 berjaya mengekalkan kestabilan politik negara  
H1a pengiktirafan negara luar terhadap isu kemanusiaan yang dibawa oleh Malaysia  
H1b menyelesaikan segala masalah melalui rundingan bersama  
H1c mengekalkan keamanan negara dengan bantuan negara luar seperti ZOPFAN  
H1d menyempurnakan sistem pentadbiran melalui bimbingan dengan negara luar  
F2 meluaskan pasaran hasil keluaran negara  
H2a meningkatkan pendapatan negara melalui hasil eksport  
H2b meningkatkan kerjasama ekonomi dengan pelbagai negara  
F3 menjalin kerjasama kebudayaan dan sosial peringkat antarabangsa  
H3a Malaysia menjadi tuan rumah penganjuran sukan peringkat antarabangsa seperti Sukan Komanwel  
H3b mengadakan kerjasama dalam bidang penyelidikan dan sektor pendidikan seperti RECSAM

Max:8m mana-mana jawapan yang munasabah